



Współfinansowany w
ramach unijnego
programu „Europa dla
obywateli”



Młodzi ludzie a przyszłość Europy: wątpliwości, niepewność przyszłości i perspektywy

**Projekt „Solidarna współpraca partnerska naszą
przyszłością w Unii Europejskiej” realizowany w ramach
Programu Europa dla Obywateli**

Wilamowice, 29.08 – 02.09.2019

Dyskusja – tematy rozmów

Wprowadzenie

Na spotkaniu zamykającym inicjatywę „Nowa narracja dla Europy”, w Brukseli, przedstawiane są wyniki dyskusji, która była prowadzona na przestrzeni ostatnich lat.

W szeregu debat odbywających się w całej Europie w ramach projektu wzięło udział aż **62 tys. młodych ludzi**. W ich rezultacie młodzi ludzie wykoncypowali dwanaście konkretnych pomysłów dotyczących przyszłości Europy.

Komisarz do spraw edukacji, kultury, młodzieży i sportu, **Tibor Navracsics**, powiedział: Kiedy widzę tak zaangażowanych młodych ludzi i słucham ich ożywczych pomysłów, to z optymizmem patrzę w przyszłość Europy. Z największą uwagą zapoznam się z pomysłami wysuniętymi w ramach „Nowej narracji dla Europy”. Nie jest to jednak koniec całego procesu – młodzież musi znaleźć się w sercu debaty na temat przyszłości Europy. Dlatego też chciałbym, by rozważania te były kontynuowane.

11 tys. obywateli w wieku od 15 do 30 lat (badania Eurobarometru, IX.2017) zgadza się w szczególności, że konieczne jest:

- promowanie krytycznego myślenia oraz zdolności wyszukiwania informacji w celu zwalczania fałszywych informacji i ekstremizmu (49 proc.);
- zapewnienie łatwego dostępu do informacji dotyczących możliwości wyjazdu za granicę i podejmowania tam pracy (49 proc.);
- propagowanie zmiany zachowań za pośrednictwem inicjatyw przyjaznych dla środowiska, takich jak transport z poszanowaniem zasady zrównoważonego rozwoju czy też systemy recyklingu w całej Europie (40 proc.).

W badaniu Eurobarometru stwierdzono ponadto, że:

- Ponad połowa młodych Europejczyków za najwyższy priorytet uważa edukację i rozwój umiejętności.
- Na drugim miejscu plasuje się ochrona środowiska i przeciwdziałanie zmianie klimatu, a na kolejnych – zatrudnienie oraz zarządzanie przepływami migracyjnymi i integracja uchodźców.
- Aktywne uczestnictwo młodych ludzi wzrosło od czasu poprzedniego badania przeprowadzonego w grudniu 2014 r. **31 proc. respondentów stwierdziło, że w ciągu ostatnich 12 miesięcy wzięło udział w zorganizowanym wolontariacie.**

- **Ponad połowa z nich działa w organizacjach takich jak kluby sportowe, kluby młodzieżowe czy lokalne organizacje pozarządowe.**
- W szczególności 64 proc. respondentów deklaruje, że w ciągu ostatnich 3 lat głosowało w wyborach.

UE dysponuje szeroką gamą narzędzi, aby zachęcić młodych ludzi do uczestnictwa w życiu społecznym i demokratycznym: program Erasmus+ oraz Europejski Korpus Solidarności to tylko dwa przykłady efektywnych instrumentów służących do zebrania ze sobą młodych ludzi i zachęcenia ich do wyrażenia swoich opinii, by wspierać wzajemne zrozumienie i wspólne wartości europejskie. Uczestnictwo jest też ważnym punktem strategii UE na rzecz młodzieży: poprzez dyskusje i konsultacje prowadzone w całej Europie młodzi ludzie są zaangażowani w usystematyzowany dialog. Komisja Europejska przedstawi swoje wnioski dotyczące nowej unijnej strategii na rzecz młodzieży wiosną 2018 r., aby dotrzeć do jeszcze większej i bardziej zróżnicowanej grupy młodych ludzi.

Tematy do dyskusji

1. Globalizacja i jej skutki – rosnące nierówności czy wykorzystanie możliwości?
 - a.) 1,2 miliarda wyjazdów zagranicznych młodych ludzi w 2016 roku
 - b.) 914 mln użytkowników portali społecznościowych ma co najmniej 1 zagranicznego „przyjaciela”
 - c.) 244 mln osób na całym świecie mieszka poza granicami swojego kraju pochodzenia
 - d.) 75 mln transgranicznych transakcji zrealizowano w handlu online w UE-27 w roku 2016
 - e.) 13 mln studentów transgranicznych studiuje online na całym świecie
 - f.) 3,3 mln osób studiowało za granicą w ramach Programu Erasmus
 - g.) 2 mln pracowników w UE-27 w 2016 roku to pracownicy przygraniczni
2. Brexit i jego skutki – czy to już rozpad UE?
3. Strefa euro – konsekwencje przyjęcia wspólnej waluty dla krajów spoza strefy
4. Bariery w podjęciu edukacji / pracy za granicą?
5. Obcokrajowiec czy swój? – sytuacja młodych ludzi podejmujących pracę za granicą